



Nombre: _____

Fecha: _____

Números pares e impares

Recuerda: Un número es **par** si podemos hacer **parejas** sin que sobre nada: 2, 4, 6, 8, 10. Es **impar** si sobra uno: 1, 3, 5, 7, 9.

1 ¿Par o impar?

Escribe par o impar.



2 calcetines



4 zapatillas



3 manzanas



5 peces

2 calcetines → _____

3 manzanas → _____

4 zapatillas → _____

5 peces → _____

2 ¿Par o impar?

Escribe P (par) o I (impar).

6 → _____

9 → _____

10 → _____

3 Busca los números pares

Rodea los números pares.

1 2 3 4 5 6 7 8 9

4 Completa la serie

Escribe el número que falta.

Pares: 2, 4, 6, ... Impares: 1, 3, 5, ...

5 ¿Sí o no?

Rodea sí o no.

El 7 es par. El 10 es par.