

LETRASIA

COMPRENSIÓN LECTORA

¿Leemos con Lexi?

3.º de Primaria

64 páginas para leer,
pensar y descubrir.



MUESTRA GRATUITA - 3 LECTURAS

Letra de imprenta - Seis páginas de lectura y actividades.

Selección del cuaderno completo de 32 lecturas de Letrasia.

Nombre: _____

Fecha: _____

3.º de Primaria

La pista del agua

LECTURA 01 / RELATO

Cada mañana, Vera regaba las macetas del huerto con una manguera. Sin embargo, aquel martes las hojas estaban caídas y la tierra seguía seca. Pensó que alguien había olvidado abrir el grifo, pero Lexi recordó haberlo cerrado después del riego.

Antes de buscar un culpable, decidieron observar. Junto al banco había un charco, aunque no había llovido. Siguieron la manguera y encontraron un pequeño agujero junto a una pata del banco. Al abrir el grifo, el agua salía por allí y apenas llegaba a las macetas.

Vera cerró el grifo y fue a buscar una regadera. Mientras ella regaba, Lexi avisó al jardinero para que reparase la manguera. No querían perder más agua.

Al día siguiente, las hojas estaban más firmes. Vera sonrió: habían resuelto el problema sin discutir. Desde entonces, antes de regar comprobaban que la manguera estuviera en buen estado.



1 ¿Qué problema tenían las plantas?

- ☐ Recibían demasiada agua.
- ☐ No recibían suficiente agua.
- ☐ Tenían las macetas rotas.

Nombre: _____

Fecha: _____

3.º de Primaria

La pista del agua

LECTURA 1 / PIENSO Y RESPONDO

2 Ordena los hechos del 1 al 3.

- ☐ Encontraron un agujero en la manguera.
- ☐ Vieron las hojas caídas y la tierra seca.
- ☐ Regaron con una regadera.

3 ¿Por qué llamó la atención el charco junto al banco?

4 Une cada causa con su consecuencia.

- | | | |
|---------------------------------|---|--------------------------------|
| La manguera tenía un agujero. | • | • La tierra seguía seca. |
| Las macetas recibían poca agua. | • | • Las plantas recibieron agua. |
| Usaron una regadera. | • | • El agua se escapaba. |

5 En el relato, «buscar un culpable» significa...

- ☐ averiguar quién hizo algo mal.
- ☐ encontrar una herramienta perdida.
- ☐ buscar un lugar donde esconderse.

6 ¿Qué aprendieron? Explica tu respuesta con una acción del relato.

Nombre: _____

Fecha: _____

3.º de Primaria

Un lugar para las bicicletas

LECTURA 02 / NOTICIA

EL ECO DE LETRASIA

NOTICIA FICTICIA

El colegio instala un aparcamiento junto al patio

Letrasia, 18 de septiembre

El colegio de Letrasia estrenó ayer un aparcamiento para bicicletas junto al patio. La propuesta nació en una reunión de las clases de tercero: algunas bicicletas se dejaban junto a la puerta y dificultaban el paso.

Durante una semana, el alumnado contó cuántas bicicletas llegaban cada mañana. Después entregó sus anotaciones a la dirección. Con esos datos, se eligió un lugar que permite aparcar sin bloquear la entrada.

En la inauguración, Nara y Tilo mostraron cómo colocar las bicicletas en los soportes. También recordaron que, dentro del recinto, hay que caminar llevando la bicicleta de la mano.

«Me parece una idea estupenda porque ahora entramos con más espacio», comentó Nara. La dirección anunció que revisará el uso del aparcamiento dentro de un mes para comprobar si hacen falta más plazas.



1 ¿Para qué se ha escrito esta noticia?

- ☐ Para explicar cómo se fabrica una bicicleta.
- ☐ Para informar de una mejora en el colegio.
- ☐ Para invitar a una carrera.

Nombre: _____

Fecha: _____

3.º de Primaria

Un lugar para las bicicletas

LECTURA 2 / PIENSO Y RESPONDO

2 Completa los datos de la noticia.

¿Qué se estrenó?

¿Dónde se instaló?

¿Qué día se estrenó?

3 ¿Para qué contaron las bicicletas durante una semana?

- ☐ Para saber cuántos soportes podían necesitar.
- ☐ Para decidir quién ganaba una carrera.
- ☐ Para aprender a reparar las ruedas.

4 Escribe H si es un hecho y O si es una opinión.

- ☐ El colegio estrenó un aparcamiento.
- ☐ «Me parece una idea estupenda».
- ☐ La propuesta nació en las clases de tercero.

5 ¿Qué problema resuelve el aparcamiento? Usa el texto.

6 ¿Por qué revisarán el aparcamiento dentro de un mes?

Nombre: _____

Fecha: _____

3.º de Primaria

Vasitos de pera y yogur

LECTURA 03 / RECETA

PARA 4 PERSONAS · 15 MINUTOS · SIN HORNO

INGREDIENTES

2 yogures naturales

2 peras maduras

4 galletas

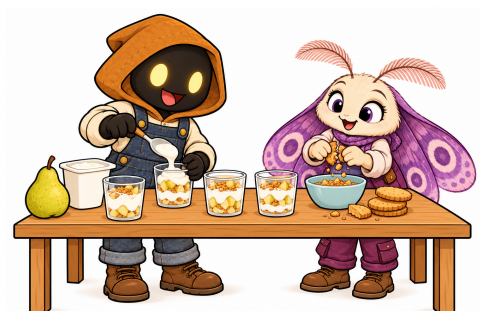
Canela al gusto (opcional)

UTENSILIOS

4 vasos, un cuenco y cucharas.

PREPARACIÓN

1. Lávate las manos y lava las peras.
2. Pide a una persona adulta que retire el corazón de las peras y las corte en trozos pequeños.
3. Desmenuza las galletas con los dedos en un cuenco: deben quedar trocitos, no galletas enteras.
4. Reparte la pera y el yogur en los cuatro vasos. Puedes alternarlos en capas.
5. Añade la galleta por encima justo antes de servir, para que se mantenga crujiente.
6. Si te gusta, termina con un poco de canela. Sirve los vasitos con una cuchara.



1 ¿Qué necesitamos para preparar esta receta?

- ☐ Un horno caliente y un molde.
- ☐ Pera, yogur y galletas.
- ☐ Harina, huevos y azúcar.

Nombre: _____

Fecha: _____

3.º de Primaria

Vasitos de pera y yogur

LECTURA 3 / PIENSO Y RESPONDO

2 Ordena estos pasos del 1 al 3.

- ☐ Repartir la pera y el yogur en los vasos.
- ☐ Lavar las peras.
- ☐ Añadir la galleta antes de servir.

3 ¿Qué significa «desmenuza» en esta receta?

- ☐ Convierte en trozos pequeños.
- ☐ Mezcla hasta formar un líquido.
- ☐ Calienta durante unos minutos.

4 ¿Se puede hacer sin canela? Explica la pista del texto.

5 ¿Qué pasaría si añades la galleta mucho antes de servir?

6 Escribe una nota para pedir la ayuda que indica el paso 2.
