LETRASIA

COMPRENSIÓN LECTORA

¿Leemos con Lexi?

6.º de Primaria

64 páginas para leer,
interpretar y argumentar.

MUESTRA GRATUITA - 3 LECTURAS

Letra de imprenta - Seis páginas de lectura y actividades.

Selección del cuaderno completo de 32 lecturas de Letrasia.

Nombre: _____

Fecha: _____ 6.º de Primaria

La firma del último banco

LECTURA 01 / RELATO

En el taller de la escuela, Vera pasó la mano por el banco recién reparado. Bajo la pintura nueva se distinguían unas iniciales. Su equipo había prometido devolverlo al patio antes de la fiesta y aún faltaba barnizarlo. «Si lijamos un poco más, quedará perfecto», dijo. Lexi acercó una fotografía antigua: en ella, una niña sentada en un banco como aquel posaba para la cámara.

La conserje había encontrado la foto en una caja sin fecha. Según una nota al dorso, el banco lo construyeron varias familias para celebrar la apertura del colegio. Nadie sabía a quién pertenecían las iniciales. Vera pensó en conservarlas, pero otro compañero señaló que no podían convertir cualquier rayón en un recuerdo valioso solo porque apareciera una foto.

Decidieron preguntar a dos antiguos alumnos. Uno recordaba aquel banco; la otra reconoció el patio, pero advirtió que habían existido varios iguales. Sus respuestas no resolvieron el misterio. En cambio, hicieron que el grupo separara lo que sabía de lo que le gustaría saber.

El día de la fiesta, el banco volvió al patio con las iniciales visibles y una ficha: «Reparado por sexto. Origen de la marca pendiente de investigar». Vera firmó detrás de la ficha, junto a todos sus compañeros. Ya no le parecía que el trabajo estuviera incompleto: habían arreglado la madera sin completar a su gusto una historia ajena.

1 **¿Qué cambia principalmente en Vera?**

- [ ] Prefiere dejar el banco sin reparar.
- [ ] Acepta conservar una duda sin inventar su solución.
- [ ] Descubre quién grabó las iniciales.

Nombre: _____

Fecha: _____ 6.º de Primaria

La firma del último banco

LECTURA 1 / PIENSO Y RESPONDO

2 **Distingue información y límite.**

Qué muestra la foto	
Qué no demuestra	

3 **¿Por qué el segundo testimonio obliga a ser prudentes?**

4 **Escribe H (hecho) o I (interpretación).**

- ☐ El grupo repara la madera.
- ☐ Las iniciales son de la niña.
- ☐ La ficha deja una duda abierta.

5 **Explica «completar a su gusto una historia ajena».**

6 **Redacta otra ficha honesta para el banco.**

Nombre: _____

Fecha: _____ 6.º de Primaria

Más préstamos, ¿más lectores?

LECTURA 02 / NOTICIA Y DATOS

BOLETÍN DEL BARRIO · 3 de marzo de 2027
La biblioteca registra más préstamos tras ampliar su horario

En febrero, la biblioteca de Villa Clara registró 720 préstamos, frente a los 600 de enero. El horario de los martes y jueves se amplió una hora a comienzos de febrero. La directora considera que la medida facilita las visitas de quienes salen tarde del trabajo. También recuerda que ese mes hubo una campaña escolar de lectura.

«Es una señal positiva, aunque todavía no sabemos qué parte del aumento se debe al horario», explica. Los préstamos cuentan ejemplares, no personas: un mismo usuario puede retirar varios libros. Por eso, las cifras no permiten afirmar que haya 120 lectores nuevos. Tampoco se ha contado cuántos libros terminó cada usuario.

Durante la campaña, cinco clases acudieron en horario escolar. En esas visitas se realizaron 90 préstamos, incluidos en el total de febrero. No se dispone de una cifra comparable de visitas escolares para enero. El equipo estudiará por separado el uso de las nuevas horas durante otros dos meses.

Un cartel colocado en la entrada resume: «120 préstamos más». En una red vecinal circula otro mensaje: «La nueva hora consigue 120 nuevos lectores». La biblioteca ha pedido corregirlo. La ampliación puede haber ayudado, pero el registro disponible no demuestra por sí solo esa relación ni ese número de personas.

1 **¿Qué titular respeta mejor los datos?**

- ☐ El horario ampliado crea 120 lectores.
- ☐ Todos los libros prestados se terminaron.
- ☐ Aumentan los préstamos; aún se estudian las causas.

Nombre: _____

Fecha: _____ 6.º de Primaria

Más préstamos, ¿más lectores?

LECTURA 2 / PIENSO Y RESPONDO

2 **Recupera dos cantidades.**

Préstamos de febrero	
Incluidos por las visitas	

3 **¿Qué dos errores contiene el mensaje vecinal?**

4 **Escribe S (se sabe) o N (no se sabe).**

- ☐ Hubo más préstamos en febrero.
- ☐ La campaña no influyó.
- ☐ Cada usuario terminó sus libros.

5 **¿Basta restar 90 a 720 para medir el efecto del horario?**

6 **Propón un dato útil para evaluar las horas nuevas.**

Nombre: _____

Fecha: _____ 6.º de Primaria

Una receta para doce

LECTURA 04 / RECETA ILUSTRADA

1 **¿Qué preparación describe la receta?**

- ☐ Una bebida caliente.
- ☐ Un bizcocho al horno.
- ☐ Brochetas frías de fruta con yogur.

Nombre: _____

Fecha: _____ 6.º de Primaria

Una receta para doce

LECTURA 4 / PIENSO Y RESPONDO

2 **Calcula la compra para doce personas.**

Fresas	_____
Yogur natural	_____

3 **Ordena estos momentos del 1 al 3.**

- ☐ Servir y añadir el yogur.
- ☐ Lavar la fruta y secarla.
- ☐ Montar las brochetas.

4 **¿Bastan tres plátanos para doce personas? Explica.**

_____

_____

5 **Hay una hora entre prepararlas y servirlas. ¿Qué nota aplicas?**

_____

_____

6 **Escribe un aviso si se ofrecen también brochetas sin yogur.**

_____

_____